

MODELO EXPERIMENTAL PARA EL ANÁLISIS DE LA DISPONIBILIDAD GRAMATICAL

Olga Ivanova, Álvaro Recio y Carmela Tomé
Universidad de Salamanca

01 ANTECEDENTES Y PROPUESTA

1.1. DISPONIBILIDAD LÉXICA EN SU VERTIENTE COGNITIVA

Objetivo: obtener las palabras que los hablantes evocan de manera preferente ante distintos tipos de categorías semánticas que se emplean como estímulos. Frecuencia de las respuestas + orden de mención.

Ej. En la categoría "animales", perro o gato son más disponibles que percebe o avestruz.

Disponibilidad léxica como tarea psicolingüística = índices de ponderación estables de la producción léxica de los participantes e informa sobre la construcción de las categorías semánticas.

Léxico potencial (vs. léxico actualizado). Factores cognitivos que intervienen en la disponibilidad en español como L1: EdA, familiaridad del concepto, tipicidad (Hernández 2006); distintos en español L2 (Hernández, Izura y Tomé, 2014).

Tareas cercanas a las de fluencia semántica empleadas en neuropsicología para evaluaciones clínicas y experimentales: protocolos para la evaluación de trastornos del lenguaje, detección temprana del deterioro cognitivo y del estado predemente (Ivanova et al. 2020).

1.2. DEL LÉXICO A LA GRAMÁTICA

- ¿Etiquetas gramaticales en lugar de semánticas?
- "Nombre" y "verbo": etiquetas metalingüísticas referidas a categorías nucleares de la gramática universal humana:
 - Presentes en todas las lenguas del mundo (Robins 1952)
 - Grado de iconicidad superior al resto de categorías (Hopper y Thompson 1985)
 - Susceptibles de caracterización nocional (Langacker 1987)
 - En el plano combinatorio, desarrollan estructuras sintácticas y jerárquicas paralelas (Chomsky 1970, Abney 1987, Ticio 2010 o Recio 2018)
 - Experimentos de producción de oraciones a partir de palabras-estímulo (Véliz et al., 2013)

03 METODOLOGÍA

FASE 1

¿Qué palabras se producen con mayor disponibilidad cuando un hablante oye nombre y verbo?

Disponibilidad de las categorías gramaticales

- Pruebas de disponibilidad gramatical → adaptación metodológica de tareas de disponibilidad léxica, fluencia semántica y frecuencia asociativa.
- Datos para las categorías *Nombres* y *Verbos* → muestra representativa de adultos-jóvenes sanos.
- Análisis cuantitativo y cualitativo:
 - producción léxica de los informantes;
 - evolución temporal de la producción léxica;
 - categorización léxico-semántica y morfológica de las unidades más disponibles;
 - estrategias empleadas para la producción léxica (clusters y switches);
 - redes de grafos.

FASE 2

¿Qué secuencias sintácticas se generan a partir de los nombres y verbos más disponibles?

Disponibilidad combinatoria de las categorías gramaticales

- Pruebas asociativas controladas para la producción de secuencias lingüísticas a partir de los resultados previos.
- Análisis cuantitativo y cualitativo de la disponibilidad combinatoria de nombres y verbos más disponibles:
 - número de secuencias generadas;
 - longitud media de los enunciados;
 - naturaleza de las combinaciones producidas: tipo de construcción, estructura argumental, papeles temáticos, etc.

FASE 3

¿Cómo se procesan los nombres y verbos más disponibles y las secuencias que estos generan?

Validación experimental de la disponibilidad gramatical

Pruebas de seguimiento ocular (*eye-tracking*) a partir de los resultados previos.

- **Subfase 1:** evaluación contrastiva intracategorial e intercategorial
Comprobación de los datos relativos a la organización de la disponibilidad de diferentes categorías gramaticales en función de su categorización léxico-semántica y morfológica.
- **Subfase 2:** evaluación contrastiva intercategorial a nivel combinatorio
Correlación de diferentes combinaciones gramaticales con distintos grados de disponibilidad de sus componentes y grado de dificultad de su reconocimiento, integración y procesamiento cognitivo.

02 HIPÓTESIS Y OBJETIVOS

2.1. HIPÓTESIS DE PARTIDA

Existen patrones estables a la hora de recuperar las palabras que se asocian a una etiqueta metagramatical básica, igual que sucede cuando se recuperan palabras de la misma categoría semántica. Estímulos como "nombres" y "verbos" desencadenarán otros procesos y otras estrategias de producción cuyos resultados revelarán información sobre la construcción y organización de las dos principales categorías gramaticales.

Existirán también diferencias significativas en la disponibilidad combinatoria de las dos clases de palabras investigadas (tipos de secuencias generadas).

Los distintos tipos de nombres, verbos y estructuras nominales y verbales más disponibles mostrarán una mayor facilidad de procesamiento en otro tipo de tareas.

2.2. OBJETIVOS

Medir la disponibilidad en español de verbos y sustantivos en relación a etiquetas metagramaticales.

Comprobar su disponibilidad combinatoria mediante la producción de secuencias.

Examinar cómo se procesan en función de los índices de disponibilidad previos.

Crear bases de datos en el abierto con los resultados de disponibilidad gramatical obtenidos.

04 RESULTADOS PREVISTOS E IMPACTO ESPERADO

4.1. RESULTADOS

Diferencias cuantitativas en la producción léxica asociada a cada categoría y a sus correspondientes estructuras, así como en su evolución temporal.

Nombres y verbos más disponibles pertenecientes a las subclases prototípicas (sustantivos concretos, verbos de acción), en su forma no marcada (verbos en infinitivo).

Activación de información gramatical antes que las representaciones semánticas.

Diferencias cualitativas en las estructuras generadas:

Nombres SSNN con determinante y modificadores posnominales (adj., SP...)

Verbos estructuras argumentales prototípicas (V acción, sujeto agentivo)

Mayor facilidad de procesamiento de nombres y verbos más disponibles, así como de sus correspondientes subclases y estructuras generadas.

4.2. IMPACTO

Nueva línea de investigación interdisciplinar del procesamiento sintáctico en lenguajes naturales

Aplicación de los resultados en el diseño de materiales didácticos y de investigación, así como uso práctico en el ámbito clínico.